

Code de conduite Rotex pour le traitement des étudiants d'échange (inbounds/futurs outbounds)

1. règles générales de conduite

1.1 Éthique fondamentale

Tous les étudiants d'échange, quelle que soit leur origine, sont traités avec respect et de manière éthique. Cela s'applique aux conversations, aux comportements et à la proximité physique.

1.2 Fonction de modèle

Les membres Rotex sont toujours des modèles pour les inbounds. Leur comportement doit être à tout moment professionnel¹ et responsable. En tant que membres Rotex, nous incarnons des personnes de confiance. Nous sommes toujours conscients de la responsabilité de cette confiance. C'est la raison pour laquelle des normes particulières s'appliquent aux relations avec les étudiants d'échange.²

1.3 Relation entre le Rotex et l'étudiant d'échange

La relation entre les membres du Rotex et les étudiants d'échange est une relation bienveillante, mais avant tout professionnelle. Nous considérons notre rôle comme un élément de liaison entre le Rotary et les étudiants d'échange. Il est donc important de toujours garder une distance professionnelle appropriée afin de ne pas mettre en danger notre rôle d'aide ou de guide. La proximité physique doit en principe être évitée. Cela signifie que les contacts privés entre les étudiants d'échange et les membres de Rotex qui dépassent les intérêts amicaux de l'association (par exemple des discussions ou des interactions similaires de nature intime) sont à proscrire. Il est également interdit de nouer des relations avec les étudiants d'échange. Ceci s'applique à toute la période et au programme officiel tant que l'échange est en cours.

1.4 En général

En règle générale, le bien-être des inbounds et outbounds passe avant tout. En cas de problèmes ou de situations difficiles, les membres Rotex sont tenus de les signaler immédiatement au comité directeur ou aux personnes compétentes du secrétariat.

¹ Nous ne voulons pas nous faire remarquer négativement ou contribuer à un "early return". Nous nous souvenons ici de notre mission d'ambassadeur RYE et nous nous comportons en conséquence.

² La jurisprudence suisse présuppose qu'en cas de position de confiance particulière (entraîneur et sportif, moniteur et scout, enseignant et élève, etc.), des normes plus élevées s'appliquent en ce qui concerne la punissabilité. Cela s'explique par le fait que la victime potentielle est particulièrement exposée ou dépendante de l'auteur.

2. faire respecter les règles en tant que Rotex (concrètement)

2.1 Accès aux chambres

Si, par exemple, le repos nocturne n'est pas respecté, les membres Rotex ne frappent jamais seuls à la porte. Au moins deux membres Rotex devraient agir ensemble. En outre, dans la mesure du possible, les filles devraient frapper aux filles et les garçons aux garçons. Cela permet d'instaurer la confiance et d'éviter les malentendus. Si possible, il faut laisser les étudiants d'échange ouvrir la porte et annoncer son entrée suffisamment fort : "J'entre !") Les rencontres à huis clos doivent être l'exception absolue. Elles doivent être discutées et annoncées à l'avance.

Les Rotexler n'ouvrent pas les portes des chambres sans frapper au préalable, ce qui signifie pour l'étudiant(e) d'échange qu'il n'y a aucune raison que les portes soient fermées. Les portes fermées à clé sont considérées comme une violation du règlement.³

2.2 Infractions aux règles

S'adresser aux élèves en cas de non-respect des règles : Les étudiants d'échange qui enfreignent les règles⁴ sont abordés calmement et fermement. Le problème est clairement identifié et la personne concernée est invitée poliment mais fermement à cesser son comportement.

Si le comportement ne s'améliore pas après l'entretien, un avertissement officiel est prononcé.⁵ Cet avertissement doit être documenté par écrit et transmis au comité directeur s'il n'est pas présent, puis immédiatement au secrétariat.

Important : en cas de mauvais comportement, il faut réagir immédiatement. Il est important d'aborder le problème directement et de ne pas le remettre à plus tard, afin d'envoyer un message clair aux autres personnes présentes que ces règles sont prises au sérieux.

Les inbounds qui s'opposent aux règles ou qui les enfreignent de manière répétée sont immédiatement séparés. Cela signifie qu'ils sont retirés du groupe et isolés afin d'éviter une escalade du mauvais comportement. Il n'y a jamais de Rotex seul lors de cette action. Il y a toujours au moins deux "majeurs" (Rotexler). Il est préférable qu'il s'agisse de deux personnes du même parti (principe des huit yeux, pas d'accusations).

3. violations grossières des règles

3.1 Documentation

En cas de comportement gravement répréhensible, les étudiants d'échange sont encouragés à consigner par écrit leur comportement et l'incident. Il leur est demandé de répondre à des questions concrètes afin de réfléchir à ce qui s'est passé et pourquoi leur comportement était inapproprié. Cette réflexion écrite sert de documentation et doit contribuer à ce que les étudiants d'échange réfléchissent à leur mauvais comportement et l'évitent à l'avenir. En outre, le fait de

³ Les portes verrouillées représentent un risque en cas d'évacuation. La sécurité des étudiants d'échange sert de base à ce règlement.

⁴ Règles définies

⁵ Un avertissement officiel doit être déclaré comme tel. Il est prononcé par le comité directeur et est noté par écrit.

noter par écrit permet d'éviter que l'histoire ne soit "déformée" après l'événement. Les Rotexler écrivent leur propre version ("second side of the story"). Montrer une cohérence claire. Attention : ne pas faire pression et ne pas proférer de menaces. Tout doit se passer immédiatement et sur place. Si l'étudiant(e) d'échange s'oppose à la documentation ou n'est pas en mesure de le faire, cela sera également noté et le/la Rotexler(e) documentera "la première facette de l'histoire".

Les incidents documentés et le comportement de l'inbound sont transmis au secrétariat et notés dans les documents officiels. L'objectif est de pouvoir à l'avenir présenter la situation de manière aussi détaillée et véridique que possible dans les cas critiques sur le plan juridique. ("c'est exactement ce qui s'est passé, nous avons documenté la situation sur place")

4. communication

4.1 Écouter

Si les jeunes n'écoutent pas, il convient d'attirer l'attention sur ce comportement de manière calme et ferme. Il est clairement communiqué que l'écoute est un acte de respect.

4.2 Contact avec les yeux

Maintenir le contact visuel et donner des instructions claires : Maintenir le contact visuel et donner des instructions claires et brèves. Si nécessaire, séparer certaines personnes, avoir des entretiens individuels pour s'assurer que le problème est compris et peut être résolu.

4.3 Conflit entre inbounds

Dans les situations de conflit entre inbounds, il est essentiel de rester calme et d'agir de manière désescalade. Il faut éviter à tout prix d'adopter un ton agressif ou conflictuel.

Les membres du Rotex doivent rester neutres et aider les étudiants à résoudre les conflits de manière pacifique par le dialogue. (fonction de modèle)

4.4 Responsabilité

Tous les membres du Rotex ont la responsabilité de s'assurer que toutes les activités se déroulent en toute sécurité et que les étudiants d'échange se trouvent dans un environnement sûr.

5. substances addictives

En tant que Rotex, nous renonçons à l'alcool et à d'autres substances addictives lors des manifestations officielles et en présence des étudiants d'échange. Les étudiants d'échange doivent également respecter ces règles et les infractions sont signalées au comité directeur et au secrétariat. Nous en appelons une fois de plus à notre fonction d'exemple et au bien-être des participants. (voir note de bas de page 1)

6. coordonnées

Les informations personnelles des étudiants d'échange (telles que les coordonnées ou autres informations sensibles) doivent être traitées de manière confidentielle et ne peuvent être divulguées sans le consentement de la personne concernée. Nous sommes conscients de nos obligations en matière de protection des données et respectons les lois en vigueur.

7e conseil d'administration

7.1 Tâche

Le comité directeur se considère comme un lien entre les étudiants d'échange, le Rotary, le bureau et les membres du Rotex. En outre, le comité directeur est toujours conscient de son rôle de modèle et de "leader" : cela signifie que les membres du comité directeur se font à tout moment les représentants des règles et de la philosophie de l'association définies en commun⁶ et de l'échange de jeunes lui-même. Le bien-être de l'élève et le succès de l'échange de jeunes sont toujours au centre de leurs préoccupations. Une attitude claire de la part du comité directeur et des Rotexler accompagnateurs facilite le respect des règles par les jeunes participants à l'échange et leur permet ainsi de mener à bien leur année d'échange.

7.2 Caractère obligatoire

Les membres de Rotex en dehors du comité directeur respectent les directives du comité directeur concernant les relations avec les étudiants d'échange et le déroulement des manifestations organisées. Ils prennent connaissance du fait qu'en cas de doute, le comité directeur sera tenu pour responsable des décisions erronées prises lors des manifestations et acceptent les directives du comité directeur comme contraignantes. En cas de besoin, le comité fait usage de son droit d'exclure des membres de l'association Rotex Suisse en cas de violation grave de la philosophie de notre association, afin de protéger notre réputation et notre crédibilité, et promet en même temps de traiter cette responsabilité de manière proportionnée. Les exclusions ne seront décidées qu'en dernier ressort, de manière involontaire et par l'ensemble du comité.

Ce document sert de complément à nos statuts, pour une meilleure compréhension de notre philosophie d'association et pour la protection de tous les étudiants d'échange et des membres Rotex ainsi que de notre bonne réputation. Les statuts de l'association Rotex ainsi que ceux de l'échange de jeunes Rotary Suisse/Liechtenstein restent valables.

⁶ Pour des explications plus détaillées, voir les statuts